



Cochlea-Implantat (CI)-Versorgung im Kindesalter

Ein Überblick über einsetzbares Therapiematerial

Rebekka Echternkamp

Median-Verlag, Heidelberg, 2021

Ringbuch, 42 Seiten

ISBN 78-3-941146-80-8

Im Rahmen ihrer Bachelorarbeit (Sommer 2019) hat die Autorin „das gängigste Material“ gesammelt, das für die Therapie von CI-versorgten Kindern in Kliniken, Firmen und anderen Einrichtungen entwickelt wurde oder verwendet wird, und in einem Katalog systematisch dargestellt.

Nach einer kleinen Einführung, bei der die an eine CI-Rehabilitation bei Kindern angepassten Lerninhalte erklärt werden, erfolgt zunächst die Vorstellung der ca. 120 Materialien in einer Kurzbeschreibung, ohne diese zu bewerten. Die sich anschließende Tabelle dient zur schnellen Orientierung und bietet zusätzliche Informationen zu (eventuell) anfallenden Kosten.

Die Materialien sind in einer Weise angeordnet, die es dem Therapeuten/der Therapeutin möglich macht, recht schnell herauszufinden, welches Material als Anschaffung geeignet ist. Einmal gibt es die Zuordnung nach den Lerninhalten: Töne/Geräusche, Lieder und Musik, Rhythmik und Prosodie, Laute, Wörter, Sätze sowie Texte und Spontansprache. Diese Lerninhalte werden mit den Ebenen der Wahrnehmung und Verarbeitung (Erbert 1982) kombiniert: Erkennen, Unterscheiden, Identifikation und Verstehen.

An Schulen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation gibt es in der Regel zahlreiche Medien für das Hörtraining. Durch den Vergleich mit den aufgeführten Medien kann der Bestand systematisch untersucht und die Lücken so gefüllt werden, dass alle Lerninhalte und Ebenen der Wahrnehmung gleichermaßen berücksichtigt werden.

Für Frühförderer und Frühförderinnen kann dieser Katalog sehr gut in der Beratung eingesetzt werden, wenn es darum geht, Eltern und pädagogische Fachkräfte hinsichtlich passenden Fördermaterials zu beraten.

Online-Tagung, im Mai 2021

Kathleen Wengler